

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Экономика семьи»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Экономика семьи» является формирование понятия об основах домашней экономики, изучения ее структуры и принципов функционирования.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «Экономика семьи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 – способностью организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5 – способностью участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- ознакомление с основными социально-экономическими показателями уровня жизни семьи, их динамикой и тенденциями;
- формирование знаний об основах бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета;
- анализ основных видов налогов, взимаемых с членов семьи
- анализ особенностей поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.
- формирование знаний о товаре как средстве удовлетворения потребностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Данная учебная дисциплина способствует формированию в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

по совершенствованию экономической деятельности в образовательном учреждении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию	знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и истории;
	умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и истории; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и истории и приемами развития познавательного интереса;
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	знает приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции.
	умеет воспринимать содержание социально-экономической информации, имеющейся в популярной экономической литературе и используемой в средствах массовой информации;
	владеет навыками планирования доходной и расходных статей семейного бюджета.
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию и приемами развития познавательного интереса.	знает материальные потребности семьи, их классификацию, критерии разумности потребностей, показатели уровня насыщения.
	умеет формировать собственную позицию по отношению к экономической позиции государства в отношении семьи и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в экономике процессы в соответствии с тем, как они отражаются на экономическом положении семьи.
	владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и истории и приемами развития познавательного интереса;
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, экономическое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	знает образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и истории, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность;
	умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и истории; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию;
	владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного обществознания и истории на основе учета возможностей конкретного региона;
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные экономические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	знает принципы формирования бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета,
	умеет использовать в практической деятельности усвоенные в процессе изучения курса «Экономика семьи» основные понятия и категории для оценки окружающей экономической действительности. рассчитывать следующие социально-экономические показатели: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	корзину.
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.	владеет навыками самостоятельного расчёта размера коммунальных платежей на семью;
	знает классификацию доходов и расходов бюджета и динамику соответствующих статей; принципы выделения малообеспеченных семей, системы материальной и социальной защиты семьи; основные понятия и термины: семья, домохозяйство, уровень жизни, качество жизни, стоимость жизни, особенности поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.
	умеет планировать доходные и расходные статьи семейного бюджета, самостоятельно рассчитывать размер коммунальных платежей на семью, строить графики динамики основных социально-экономических показателей стоимости жизни, уровня жизни и т.д.
	владеет навыками расчета социально-экономических показателей: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I Домохозяйство как структурная единица экономики государства	27	6	14	-	7
2.	Тема 1. Предмет домашней экономики. Происхождение и развитие семьи, ее формы	7	2	4	-	1
3.	ТЕМА 2. Дом и семья в экономических поучениях и учениях	3	-	2	-	1
4.	ТЕМА 3. Домохозяйство как структурная единица экономики государства	5	2	2	-	1
5.	ТЕМА 4. Экономические ресурсы в распоряжении семьи	4	1	2	-	1
6.	ТЕМА 5. Экономическое поведение семьи в России. Семья и бизнес	4	1	2	-	1
7.	ТЕМА 6. Подростки и дети в семье (экономический аспект)	4	-	2	-	2
8.	Раздел 2. Бюджет семьи, его структура	48	8	28	-	12
9.	ТЕМА 7. Понятие бюджета семьи. Рациональное планирование семейного бюджета	4	1	2	-	1
10.	ТЕМА 8. Структура и источники формирования доходной части семейного бюджета. Номинальный и реальный доход семьи	5	2	2	-	1
11.	ТЕМА 9. Расходы семьи, их структура и классификация	9	1	6	-	2
12	Тема 10. Методы расчета коммунальных платежей	3	-	2	-	1
14	ТЕМА 11. Налоги. Основные виды налогов. Подоходный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Сборы	4	1	2	-	1
16	ТЕМА 12. Уровень жизни семьи. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения	6	1	4	-	1
17	ТЕМА 13. Потребительская корзина	3	-	2	-	1
19	ТЕМА 14. Определение товара и его основные свойства	3	-	2	-	1
20	ТЕМА 15. Товарные марки, штрих код.	3	-	2	-	1
21	ТЕМА 16. Закон «О защите прав потребителей»	8	2	4	-	2
	Итого по дисциплине	75	14	42	-	19
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Подготовка к экзамену (контроль)	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	42		52

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – **Махова А.В.** доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий